

Nr.1333 /din 26.09.2022

Validat în CA al ȘPT la data de: 26.09.2022

Prezentat în CP al ȘPT la data de: 26.09.2022

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE
PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ȘCOALA PROFESIONALĂ TÂRLIȘUA
AN ȘCOLAR 2021-2022

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial și a Planurilor de activitate elaborate pe compartimente, urmărind în principal următoarele obiective:

1.CURRICULUM:

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Revizuirea ofertei educaționale a școlii (inclusiv oferta CDS) în funcție de nevoile specifice ale elevilor și comunității locale;
- Pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor de absolvire și a olimpiadelor școlare;
- Dezvoltarea predării asistate de calculator;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice și a economiei de piață.

2.RESURSE UMANE:

- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale recunoscute.

3.RESURSE MATERIALE:

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Multiplicarea veniturilor extrabugetare ale instituției;
- Dotarea și modernizarea bazei materiale.

4.PARTENERIATE ȘI PROGRAME:

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
- Organizarea de activități extrașcolare.

5.RELATII PUBLICE, COMUNICARE SI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

ANALIZA ACTIVITĂȚII

1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

La sfârșitul anului școlar 2021-2022 rezultatele obținute sunt sintetizate astfel:

CLASA	Școala	Înscriși la începutul anului școlar	Rămași la sfârșitul sem. I	Promovați ianuarie	Situația școlară medii între /corigenți					Promovați Iulie	Repetenți	Procent promovabilitate
					5-6.99/S	7-8.99 /B	9-10/Fb	1 ob	2 ob			
Preg.	ȘPT	17	17	17								100%
Preg.-I -II	ȘGA	3+6+4	4+5+4	4+5+4	0+1	2+2	3+2					100%
I	ȘPT	12	12	12	3	2	7					100%
II	ȘPT	23	23	17	1	4	12	3	3			74%
III-IV	ȘGA	3+10	3+10	3+10	0+1	2+6	1+3					95%
III	ȘPT	14	14	14	5	5	4					100%
IV	ȘPT	13	13	13	4	4	5					100%
V	ȘPT	19	19	18	2	13	3	1				95%
V	ȘGA	10	10	8	0	5	3	1	1			80%
VI	ȘPT	14	14	11	3	4	4	2	1			79%
VII	ȘPT	15	14	13	1	5	7	1				87%
VI+VII	ȘGA	11+8	11+8	6+4	1+0	5+4	0+0	2+2	3+2			55%
VIII A	ȘPT	15	15	10	0	5	5	5				67%
VIIIB	ȘPT	11	11	11	6	5	0					100%
IXP	ȘPT	15	14	13	12	1	0		1			92%
XP	ȘPT	23	23	18	18	0	0	5				78%
XIP	ȘPT	22	22	19	2	16	1		3			86%
		268	268	232				22	14			13,5%

2.FRECVENTA ELEVILOR

ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

CLASA	ȘCOALA	Numărul absențelor		
		Total	Motivate	Nemotivate
Preg.	ȘPT	190	0	190
Preg.-I -II	ȘGA	10+0+0	0+0+0	10+0+0
I	ȘPT	63	37	26
II	ȘPT	0	0	0
III-IV	ȘGA	0+0	0+0	0
III	ȘPT	26	15	11
IV	ȘPT	4	4	0
V	ȘPT	183	28	155
V-VI	ȘGA	26+56	8+24	18+32
VI	ȘPT	257	230	27
VII A	ȘPT	123	27	96
VII B	ȘPT	186	31	155
VIII	ȘPT	305	82	223
IXP	ȘPT	355	110	245
XP	ȘPT	587	167	420
XIP	ȘPT	358	124	234

3. STAREA DISCIPLINARĂ

Disciplina elevilor poate fi analizată atât prin notele la purtare, dar și prin situațiile discutate în cadrul Comisiei de disciplină.

ȘCOALA PROFESIONALĂ TÂRLIȘUA

În ceea ce privește notele la purtare situația se prezintă în modul următor:

SITUAȚIA DISCIPLINARĂ sem I 2021-2022

CLASA	ȘCOALA	Efectiv elevi	Note sub 7 la purtare	Note între 7 și 9 la purtare
Preg.	ȘPT	12	-	-
Preg.-I -II	ȘGA	6+5+3	-	-
I	ȘPT	23	-	-
II	ȘPT	14	-	-
III-IV	ȘGA	10+11	-	-
III	ȘPT	13	-	-
IV	ȘPT	19	-	-
V	ȘPT	15	-	
V-VI	ȘGA	11+8	-	
VI	ȘPT	15	-	1
VII	ȘPT	15	-	2
VII B	ȘPT	11	-	
VIII	ȘPT	13	-	2
IXP	ȘPT	24	-	6
XP	ȘPT	22	-	15
XIP	ȘPT	15	-	2

4. BURSE ACORDATE ELEVILOR

Bursă profesională - 58 ELEVI ----- 3 SUSPENDAȚI

5. EXAMENE NAȚIONALE

EVALUARE NAȚIONALĂ

Date statistice

Disciplina	Absolvenți clasa VIII	Prezenți la evaluare	Eliminați	Absenți	Note peste 5 (%)
Limba și lit.română	21	12	-	9	100%
Matematică	21	12	-	9	83,33%

Disciplina	1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media
Limba și lit.română	-	2	1	3	1	5	-	7.71
Matematică	2	1	5	2	2	-	-	6,47

1. Analiza pe discipline a rezultatelor la evaluarea națională precum și situația comparativă cu mediile anuale:

A. Școala Profesională Târlîșua

a) Limba și literatura română

Nr. elevi înscriși la EN	Nr. elevi prezenți	Nr. note sub 5	Nr. note 5- 5,99	Nr. note 6- 6,99	Nr. note 7- 7,99	Nr. note 8- 8,99	Nr. note 9- 9,99	Nr. note de 10	media	promovabilitate
21	12	0	2	1	3	1	5	0	7.71	100%

În anul școlar 2020-2021 procentul de promovabilitate a fost de: 100 %, media 7,99

Iar, procentul de promovabilitate din total elevi înscriși ar fi de~ 57%

b) Matematica

ȘCOALA PROFESIONALĂ TÂRLIȘUA

Nr. elevi înscriși la EN	Nr. elevi prezenți	Nr. note sub 5	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99	Nr. note de 10	media	promovabilitate
21	12	2	1	5	2	2	0	0	6,47	83,33%

În anul școlar 2020-2021 procentul de promovabilitate a fost de: 83.33%, iar media 7,28,

Iar, procentul de promovabilitate din total elevi inscriși ar fi de ~ 47%

Mediile claselor V-VIII comparativ cu media de la EN

	Nr. elevi Prezenți EN	Nr. Medii sub 5	Nr. Medii 5-5,99	Nr. medii 6-6,99	Nr. medii 7-7,99	Nr. medii 8-8,99	Nr. medii 9-9,99	Nr. medii de 10	Media
Media V-VIII	12	0	0	0	2	6	4	0	8,73
Media EN	12	2	0	2	5	3	0	0	7.10

B. Școala Gimnazială Agrieș

a) Limba și literatura română

Nr. elevi înscriși la EN	Nr. elevi prezenți	Nr. note sub 5	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99	Nr. note de 10	media	promovabilitate
0	0	-	-	-	-	-	-	-		

În anul școlar 2018-2019 procentul de promovabilitate a fost de: 87% medie: 6,96

b) Matematica

ȘCOALA PROFESIONALĂ TÂRLIȘUA

Nr. elevi înscriși la EN	Nr. elevi prezenți	Nr. note sub 5	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99	Nr. note de 10	media	promovabilitate
0										

În anul școlar 2018-2019 procentul de promovabilitate a fost de: 38%, media de 4,60

Mediile claselor V-VIII

	Nr. elevi Prezenți EN	Nr. Medii sub 5	Nr. Medii 5-5,99	Nr. medii 6-6,99	Nr. medii 7-7,99	Nr. medii 8-8,99	Nr. medii 9-9,99	Nr. medii de 10	Media
Media V-VIII	0								
Media EN	0								

ȘCOALA	MEDIA EV. NAT.	LIMBA ROMÂNĂ	MATEMATICĂ
TÂRLIȘUA	7,10	7.71	6.47
AGRIEȘ			
TOTAL GENERAL	7,10	7,71	6.47

ȘCOALA PROFESIONALĂ TÂRLIȘUA

PREMII LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE SC. PROF. TÂRLIȘUA

SUDOR EUROPEAN LOCUL II

COCIAN IOAN	CLASA XI
HOROBA ALIN DANIEL	CLASA XI
RUS IONEL DUMITRU	CLASA XI

SANITARI PRICEPUȚI LOCUL I ETAPA JUDEȚEANĂ

ROPAN NICOLETA MIHAELA	CLASA VIII
KURTUSAN CLAUDIA ANAMARIA	CLASA VIII
RUS RENATA MARIA	CLASA VIII
CUCURA MARIAN FLORIN	CLASA VIII
POP ANDREEA MARIA	CLASA VII
CLAPA IOAN CRISTIAN	CLASA VII

CONCURS INTERJUDEȚEAN AL CÂTECULUI, DANSULUI ȘI OBICEIURILOR TRADIȚIONALE

ISTORIE ȘI TRADIȚII EDIȚIA XI	PREMIUL I
PETRICAN ANDREEA	CLASA VIII
GRIJUC IULIA CLASA	CLASA VII

GRIJUC IULIA LORENA ALEGE CARTEA CONCURS JUDEȚEAN LOCUL II
GUSTUL POVEȘTILOR LOCUL III

RUS MARIUS GABRIEL PREMIUL II CONCURS BIOLOGIE GEORGE EMIL PALADE

BĂLĂJAN MONICA - PREMIUL I CONCURS LECTURA GUSTUL POVEȘTILOR

FORAI ANDREEA IOANA - PREMIUL I OLIP. JUD. DE MATEMATICA
- PREMIUL I COMPETIȚIE LA PATRAT
- PREMIUL II OLIMPIADA SATELOR
- PREMIUL I CONCURS LECTURA GUSTUL POVEȘTILOR

POP MARIA SEBASTIANA - PREMIUL I CONCURS LECTURA GUSTUL POVEȘTILOR
- PREMIUL III ALEGE CARTEA PARTENERIAT CU CCD

RUS BIANCA MARIA - PREMIUL III CONCURS LECTURA GUSTUL POVEȘTILOR

PURJA RALUCA IULIA - PREMIUL III CONCURS LECTURA GUSTUL POVEȘTILOR

FORAI MIHAELA ELISA - PREMIUL III CONCURS LECTURA GUSTUL POVEȘTILOR

PREMII LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE ȘCOALA GIMNAZIALĂ AGRIES

CONCURS INTERJUDEȚEAN AL CÂTECULUI, DANSULUI ȘI OBICEIURILOR TRADIȚIONALE

ȘCOALA PROFESIONALĂ TÂRLIȘUA

ISTORIE ȘI TRADIȚII EDITIA XI PREMIUL I

POP FLORINA	CLASA IV
RUS MADALINA	CLASA IV
CăTUNA ANASTASIA	CLASA V
ȘANTA GEORGIANA	CLASA V
RUS ADRIAN	CLASA VIII
STOIAN DANIELA	CLASA VIII
RUS DAVID	CLASA VIII
POP MARIUS	CLASA VIII
ROPAN ANA MARIA	CLASA VIII

ROPAN ANA MARIA PREMIUL III CONCURS LECTURA GUSTUL POVEȘTIILOR

RUS DENISA MARIA PREMIUL I CONCURS LECTURA GUSTUL POVEȘTIILOR

BAIAS DENISA RALUCA PREMIUL I CONCURS JUDEȚEAN ALEGE CARTEA

FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI

a) Personalul didactic

a.1. Posturi / norme didactice

INDICATOR	TOTAL	PREȘCOLAR	PRIMAR	GIMNAZIU	ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL
NUMĂR POSTURI DIDACTICE DIN CARE :	28,56	3	7	14	4,56
OCUPATE DE TITULARI	20	2	6	10	2
SUPLINITORI ȘI DETAȘAȚI	8,56	1	1	4	2,56

a.2. Catedre rezervate

TOTAL: 1

Specialitatea :

- educație fizică 0.67 motivul degrevare-DIRECTOR

a.3. Personal didactic angajat:

Catedre didactice titulare: 20

Catedre didactice suplinitoare: 8

ȘCOALA PROFESIONALĂ TÂRLIȘUA

a.4. Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Personal didactic	- calificat	28
	-necalificat	1
Gradul I		13/45%
Gradul II		6/ 20%
Gradul def.		5/ 17,5%
Debutant		5/ 17,5%

a.5. Distribuția pe grupe de vechime:

VECHIME	0-1 ani	1-5 ani	5-10 ani	10-15 ani	15-20 ani	20-25 ani	Peste 25 ani
Nr.	5	1	1	4	3	3	12

a.6. Distribuția pe grupe de vârstă și sexe:

	Sub 25 ani	25 – 29 ani	30-34 ani	35-39 ani	40-44 ani	45-49 ani	50-54 ani	55-59 ani	60 - 65 ani	Peste 65 ani	TOTAL
M		1	1	2		2	1	2	2	2	13
F	2	2	2	2	1	3	2	1	1		15
T	2	3	3	4	1	5	3	3	3	2	29

a.7. Structura personalului didactic în funcție de localitatea de domiciliu :

ȘCOALA PROFESIONALĂ TÂRLIȘUA

Ponderea personalului didactic cu domiciliul în Târlisua - 69%

Ponderea personalului didactic cu domiciliul în altă localitate și face naveta zilnică 31 %

a.8. Raportul dintre:- nr. total de elevi / numărul total de norme didactice :

11,53 elevi / normă

-nr. total de elevi / numărul de clase și grupe

16,45 elevi / clasa

a.9. Discipline neacoperite cu personalul didactic calificat :

- Educație muzicală, Educație plastică.

Analiza activității cadrelor didactice

Analiza activității cadrelor didactice va fi concentrată pe următoarele activități:

- participarea la activitățile de formare continuă prin grade didactice;
- participarea activă la lecții prin referate, lecții deschise la comisii metodice și colective de catedra;
- activități interdisciplinare, participarea la sesiuni de referate și lucrări științifice;
- activitatea centrată pe elev;
- învățarea activă;
- pregătirea apropiată și îndepărtată pentru lecție.

8.STRUCTURI ORGANIZATORICE

La începutul anului școlar au fost constituite următoarele comisii :

- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității.
- Comisia pentru curriculum.
- Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare.
- Comisia pentru verificarea cataloagelor, monitorizarea frecvenței și notare ritmică.
- Comisia pentru monitorizarea disciplinei școlare.
- Comisia pentru perfecționarea metodică-științifică.
- Comisia pentru întreținerea și modernizare bazei materiale.
- Comisia pentru apărarea împotriva incendiilor.
- Comisia de protecție civilă.
- Comisia pentru proiecte de integrare europeană.
- Comisia de investigare a abaterilor disciplinare ale personalului.
- Comisia de investigare a abaterilor disciplinare ale elevilor.
- Comisia de salarizare, încadrare și acordare a burselor și a ajutoarelor ocazionale.
- Comisia de recepție și inventariere a bunurilor nou achiziționate.

De asemenea la nivelul unității școlare a fost constituite :

- Consiliul elevilor;
- Comitetul reprezentativ al părinților.

Referitor la activitatea principalelor comisii și comitete constituite, putem menționa:

1. Comisia de curriculum

ȘCOALA PROFESIONALĂ TÂRLIȘUA

Activitatea la nivelul catedrelor constituite la începutul anului școlar s-a desfășurat în conformitate cu planurile manageriale și de activități proprii.

Astfel, s-au aplicat teste predictive la toate disciplinele, s-au întocmit planificările în concordanță cu rezultatele înregistrate la acestea, selecția manualelor alternative a avut loc pe baza criteriilor elaborate de MEN din lista celor aprobate.

Proiectarea unităților de învățare s-a făcut în concordanță cu programele școlare în vigoare. În cadrul asistențelor efectuate la ore s-a constatat că profesorii stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, că folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vârstă și pregătire ale claselor, demersul didactic fiind bine conceput și aplicat în majoritatea cazurilor.

2. Comisia proiecte și programe educative

Activitatea comisiei **proiecte și programe educative** a fost coordonată de prof Rus Maria Ionela.

Comisia **proiecte și programe educative** și-a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar dar și să răspundă unor cerințe, necesități ivite ulterior.

Planul de activitate conține:

Proiectarea – programarea activității comisiei	1. Studiarea programelor școlare pentru Consiliere și Orientare și întocmirea planificării calendaristice a orelor de dirigiență.
	2. Stabilirea graficului ședințelor cu părinții și alcătuirea Comitetului de părinți la fiecare clasă.
	3. Stabilirea graficului ședințelor Consiliului reprezentativ al părinților din școală și a tematicii acestora.
	4. Stabilirea graficului de asistențe la orele de dirigiență.
	6. Identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice și cu situații deosebite în familie.
	7. Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrări sociale optime.

Programa școlară pentru Consiliere și Orientare a fost făcută cunoscută, afișată la loc vizibil, studiată și dezbătută de toți diriginții.

ȘCOALA PROFESIONALĂ TÂRLIȘUA

S-a elaborat un sistem comun de întocmire a planificării calendaristice a orelor de diriginție și pentru a veni în sprijinul diriginților, s-a realizat un formular tipizat pentru planificări. De asemenea s-a elaborat un formular tipizat ce a fost distribuit diriginților ce reprezintă un proces verbal întocmit în urma prelucrării la clasa, în prima zi de școală, a datelor din Regulamentul intern, Norme de sănătate și securitate în muncă și Norme de apărare împotriva incendiilor.

Toate cele trei formulare au fost completate de diriginți și predate comisiei.

Comisia a oferit consultanța privind programa, planificarea calendaristică și aplicarea regulamentului școlar în diferite situații concrete, speciale, atunci când a fost solicitată sau când situația a impus-o.

Pentru identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice și cu situații deosebite în familie, alături de comisia de disciplină și de diriginți, și-a adus aportul și comisia diriginților care a urmărit ca regulamentul școlar să fie cunoscut și respectat de toți diriginții, iar aceștia, la rândul lor, să facă cunoscute elevilor prevederile regulamentului dar și condițiile de acordare a burselor și a altor ajutoare bănești oferite elevilor aflați în dificultate .

Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de diriginție și a ședințelor cu părinții, în popularizarea condițiilor de desfășurare a examenelor de sfârșit de ciclu școlar și a variantelor de subiecte publicate de MEN, în distribuirea de materiale vizând oferta educațională, organizarea de întâlniri cu reprezentanți ai unor unități de învățământ liceal.

Diriginții s-au implicat în buna organizare și desfășurare a serviciului pe școală al elevilor și au militat pentru menținerea calității mediului școlar, îmbunătățit substanțial în urma lucrărilor masive de reparații și a dotării cu materiale didactice.

În ultima săptămână a anului școlar, la solicitarea diriginților, s-au reunit Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situația la învățătură și disciplină a elevilor și pentru a stabili, de comun acord, în ce situații și în ce măsură trebuie aplicate sancțiuni elevilor.

Alături de comisia ce verifică corectitudinea completării cataloagelor și a altor documente școlare, diriginții s-au preocupat ca la finele semestrului, acestea să fie complet și corect întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.

În sfârșit, dar fără să fie ultimul lucru ce merită menționat, comisia are privilegiul de a lucra cu un colectiv de diriginți ce dovedesc mai mult decât interes și pricepere, se poate spune dăruire, chiar har, așa că prezența ei s-a dovedit, de cele mai multe ori, necesară mai

ȘCOALA PROFESIONALĂ TÂRLIȘUA

mult pentru organizare, sincronizare în derularea activităților și mai puțin în conținutul acestora.

3. Comisia de calitate

În acest an școlar s-a constituit Comisia de calitate conform legislației. Aceasta a asigurat implementarea măsurilor prevăzute de lege, elaborând Raportul intern de evaluare conform graficului.

4. Consiliul elevilor

Activitatea Consiliului Elevilor este coordonată de prof. Rus Maria Ionela. Având în vedere rolul care revine Consiliului Elevilor în implicarea activă a acestora în viața școlii, preocuparea de bază, la începutul sem. I a fost de a constitui Consiliul Elevilor pentru anul școlar 2021-2022. pentru aceasta s-au organizat alegeri de constituire a organismelor democrației elevilor în oct. 2021.

la această adunare, elevii și-au ales Consiliul Elevilor pe școală, cât și Biroul Consiliului Elevilor(BCE).

Cu ocazia acestei adunări generale Consiliul Elevilor a adoptat o notă de măsuri care vizează îmbunătățirea activității acestuia pe problema ridicării nivelului la învățătură și disciplină. Pentru acest lucru BCE și-a stabilit o agendă de lucru care vizează monitorizarea elevilor problemă, cât și întărirea legăturilor dintre ei și Consiliul Profesorilor claselor și Comitetele de părinți.

S-a stabilit pentru toate situațiile de indisciplină BCE să se întrunească săptămânal cu elevii implicați. La aceste sunt invitați directorii școlii.

O preocupare deosebită a fost și atragerea elevilor buni și foarte buni la concursuri școlare,olimpiade care s-au desfășurat pe sem. I- faza pe școală.

5. Comitetul de părinți

În luna octombrie 2020 a avut loc adunarea generală a părinților în vederea constituirii Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul școlar 2020-2021 și elaborării unui regulament intern al acestuia. Consiliul s-a reunit conform graficului întocmit, dar și atunci când a fost necesară consultarea părinților pentru soluționarea unor probleme de interes general.

ȘCOALA PROFESIONALĂ TÂRLIȘUA

Acesta s-a întrunit în vederea discutării și a organizării diferitelor aspecte de ordin intern, încercând rezolvarea problemelor legate de desfășurarea procesului instructiv – educativ.

Președintele comitetului de părinți este Clapa Adriana.

9.RESURSE MATERIALE ȘI ACTIVITATEA FINANCIAR-CONTABILĂ

În anul 2020 unitatea noastră școlară a beneficiat de la Consiliul Local al comunei Tirlisua de un buget în valoare de 100 mii lei. Darea de seamă a cheltuielilor acestor sume de bani se va face de Claudiu Panfiloiu contabilul școlii, la finalul anului financiar.

10.CONCLUZII

Sintetizând cele menționate, putem aprecia ca:

Puncte tari

- Au fost realizate activitățile educative școlare și extrașcolare diverse, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor și practicilor europene

ȘCOALA PROFESIONALĂ TÂRLIȘUA

- A fost asigurat cadrul legal de derulare a activităților instructiv-educative și administrative financiare

Puncte slabe

- Pregătirea elevilor evidențiată prin rezultatele la învățătură și frecvența elevilor nu este la nivelul standardelor de calitate.
- Evaluare și notarea elevilor la clasă.
- Insuficiente strategii didactice moderne, cu învățare centrată pe elev.
- Insuficiente proceduri de asigurare a calității elaborate.
- Dezinteresul unor părinți.

11.PLAN DE MĂSURI

Planurile de activitate pentru anul școlar următor vor fi întocmite având în vedere și includerea următoarelor măsuri pentru eliminarea aspectelor negative din școală:

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri	Raspunde	Termen
1.	Pregătirea elevilor la nivelul standardelor de calitate	Adaptarea strategiilor didactice la nevoile educaționale ale elevilor	Cadre didactice	Permanent
		Întocmirea graficului de pregătire suplimentară a elevilor și urmărirea modului de realizare	Responsabili de catedră	Octombrie
		Implicarea mai activă a familiei în viața școlii	Comitetul de părinți	Permanent
		Îndrumarea și controlul activității didactice	Conducere Responsabili de catedră	Conform grafic
2.	Îmbunătățirea stării disciplinare a	Intensificarea acțiunilor educative	Responsabil cu activitatea	Conform plan de

ȘCOALA PROFESIONALĂ TÂRLIȘUA

	elevilor		educativă	activitate
		Colaborarea cu Poliția și cu alte instituții abilitate	Responsabil cu activitatea educativă	Conform Protocol de colaborare
		Informarea și implicarea mai activă a familiei în prevenirea abaterilor disciplinare a elevilor	Comisia diriginților	Permanent
		Monitorizarea stării disciplinare și aplicarea sancțiunilor conform regulamentului	Comisia de disciplină	Când este cazul
3.	Diversificarea strategiilor didactice	Perfecționarea cadrelor didactice prin cursuri pentru utilizarea tehnologiilor didactice moderne și a învățării centrate pe elev	Responsabil cu perfecționarea	Conform ofertă CCD
		Activități metodice la nivel de catedre precum lecții deschise, interasistențe etc.	Responsabili de catedră	Conform plan de activitate
4	Monitorizarea și controlul activității pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Îndrumarea și controlul activității instructiv educative	Director	Permanent
		Monitorizarea și evaluarea activității personalului în concordanță cu rezultatele obținute	Director	Permanent
		Elaborarea procedurilor pentru asigurarea calității	Comisia de asigurare a calității	Octombrie

Prezentat în ședința Consiliului Profesoral din data de: 02.03.2022

Director,
Prof. Forai Mihael- Simion