

Aprobat în CA:

PLAN OPERAȚIONAL

Prioritatea1: Inserția socio-profesională a tinerilor absolvenți						
Obiectiv: Consilierea și orientarea în carieră a elevilor în scopul conștientizării valorii personale pe piața forței de muncă și dezvoltarea capacității de integrare activă în grupuri sociale diferite(familie, mediu profesional, prieteni)						
Ținta: Creșterea gradului de inserție a absolvenților cu minim 20% în 2020 față de 2019						
Context: Creșterea duratei școlarizării, cu toate că determină o sporire a gradului de calificare a forței de muncă nu duce în mod necesar la ridicarea ratei angajabilității, ci la sporirea șansei de a găsi un loc de muncă în domeniul de pregătire sau în altele conexe. Similar funcționează și o altă realitate: nu este suficientă școlarizarea pentru ca tânărul absolvent să beneficieze de oferta pieței muncii. Școala trebuie să acționeze activ pentru conturarea aspirațiilor profesionale ale elevilor și pentru a-i pregăti pe aceștia în vederea adaptării la piața muncii și schimbările sociale.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Familiarizarea elevilor cu metode de autocunoaștere a potențialului propriu și formare a unor abilități specifice economiei de piață, adaptate la cerințele comunității	18% din orele de dirigenție cuprinzând exerciții de autocunoaștere și inter-evaluare creșterea cu 60% a nr.de ședințe de grup	Iunie 2020	Consilierul educativ Dirigenții calselor de învățământ profesional.	CJAP, CCD, ISJBN Comisia dirigenți	Costuri de documentare	Unitatea școlară

	de consiliere profesională					
Realizarea de noi contracte cu societățile de profil din zonă și asigurarea unor contracte pentru viitorii absolvenți	-angajarea a min. 20% din absolvenți de către ag. ec. Parteneri	Septembrie 2019	Director	Agenți economici	Costuri de deplasare	Unitatea școlară
Realizarea orientării școlare și profesionale prin lectii vizita și participarea elevilor din clasa terminală la Bursa locurilor de munca.	Furnizarea datelor legate de cerere și tendințele înregistrate pe piața forței de muncă	Septembrie 2019	Diriginții Responsabilul cu instruirea practică (catedra tehnică)	CJAP, ISJ BN AJOFM BN	Costuri de deplasare	Unitatea școlară
Dezvoltarea la elevi a abilităților specifice de promovare a imaginii proprii	Organizarea la fiecare clasă a câte unei ședințe de consiliere care să prezinte: -tehnici de căutare a unui loc de muncă -simulări de interviuri, etc.	Iunie 2020	Consilierul educativ Diriginții Responsabilul cu instruirea practică	CJAP, CJRAE	-	-
Realizarea instruirii practice comasate la agenții economici. Realizarea CDL-urilor în colaborare cu agenții economici parteneri.	Toți elevii din învățământul profesional (băieți și fete) să efectueze practica comasată la agentul economic	Din anul școlar 2019-2020	Director Consiliul de administratie	Agenți economici	Costuri de deplasare	Agenți economici

Prioritatea 2 Integrarea elevilor cu nevoi speciale în fluxul educațional și eliminarea tendințelor de abandon școlar.

Obiectiv: Reducerea situațiilor de abandon școlar și acordarea unui sprijin constant din partea cadrelor didactice elevilor cu CES pentru integrarea rapidă în colectiv.

Ținte: Reducerea ratei de abandon școlar.

Context:						
<p>Creșterea ratei de abandon școlar reprezintă una din cele mai stringente probleme cu care se confruntă fiecare școală. În unitatea noastră este la fel prezent absenteismul în rândul elevilor din învățământul obligatoriu.</p> <p>În condițiile accentuării acestui fenomen este necesară elaborarea unei strategii de acțiune și a unor acțiuni specifice pentru prevenirea abandonului școlar și acordarea unui sprijin constant elevilor cu CES pentru a-și putea finaliza studiile și a se putea încadra în societate.</p>						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Elaborarea unui program de consiliere și de sprijinire a elevilor cu probleme la învățătură și tendințe de abandon școlar.	Ședințe de consiliere individuală săptămânal	Anul școlar 2019-2020	Consilier educativ. Diriginții.	Comitetul de părinți	-	-
Urmărirea săptămânală a rezultatelor la ore, a notrii ritmice și a frecvenței la cursuri, identificarea elevilor cu probleme, implicarea familiei și eventual a Poliției sau a altor organisme specializate în depistarea cauzelor.	Realizarea unor fișe de observație pentru elevii cu probleme și urmărirea evoluției acestora. Raport lunar cu privire la notarea ritmica. Raportarea lunara a absentelor.	Anul școlar 2019-2020	Consilier educativ. Diriginții. Șefii de comisii metodice.	Comitetul de părinți Consiliul elevilor	Consumabile	Unitatea școlară
Implicarea elevilor în activități conexe, pe baza interesului acestora (competiții sportive, activități turistice, culturale, protecția civilă, micii pompieri)	Toți elevii să fie implicați în activități educative, sportive, de voluntariat etc.	Anul școlar 2019-2020	Consilier educativ. Diriginții. Șefii de comisii metodice.	Comitetul de părinți Consiliul elevilor Consiliul local	Costuri de deplasare	Unitatea școlară
Stimularea și încurajarea elevilor cu situația materială precară pentru a	10 activități semestriale extrașcolare și	Anul școlar 2019-2020	Consilier educativ. Diriginții.	Comitetul de părinți	Costuri de deplasare	Unitatea școlară

participa la activitățile organizate la nivelul școlii (consultații la obiectele de examen, activități sportive, activități științifice)	extracurriculare în concordanță cu opțiunile elevilor			Consiliul elevilor Consiliul local		
--	---	--	--	---------------------------------------	--	--

Prioritatea 3 Asigurarea calității în activitatea de instruire și educație din școală. Promovarea educației pentru dezvoltare durabilă.

Obiectiv: Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii.

Ținte: Servicii de calitate oferite de școală.

Formarea continuă a cadrelor didactice în vederea asigurării calității în educație și flexibilității în formare profesională.

Context:

Asigurarea calității în formarea profesională cuprinde măsuri luate asupra procesului de formare așa încât el să poată fi adaptat, în funcție de calitatea elevilor intrați în formare profesională și să asigure, la absolvire, competențele minimale specifice calificării. Măsurile sunt de competență centrale, regionale.

Proiectarea unui învățământ modern și eficient presupune o foarte bună pregătire profesională a cadrelor didactice acestea trebuie să-și actualizeze mereu informațiile, deoarece, pentru a asigura lumii de mâine cunoștințele și deprinderile necesare profesorii trebuie să răspundă de furnizarea și dezvoltarea conținutului informațional adecvat și în plus să fie capabili să gestioneze situațiile tipice, să stăpânească metode de cunoaștere și dezvoltare personală.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
--	---	--	---	------------------	-------------	-------------------------------

Diseminarea informațiilor privind cadrul asigurării calității în educație cu modificările legislative în vigoare.	Participarea tuturor cadrelor didactice la sesiunile Consiliului Profesorat și Comisiilor metodice.	Anul școlar 2019-2020	Director Șefi de comisii metodice.	Comitetul de părinți	-	-
Realizarea raportului de evaluare internă privind calitatea actului educațional în școală.	Finalizarea pe platforma arapic a RAEI-ului	Octombrie 2019	Director Responsabil CEAC CEAC	Comitetul de părinți Consiliul elevilor	-	-
Proiectarea riguroasă a tuturor activităților la nivelul fiecărei structuri funcționale din școală.	Planurile manageriale ale comisiilor metodice vor fi în concordanță cu obiectivele și țintele din planul operațional.	Octombrie 2019	Director Șefi de comisii metodice.		-	-
Evaluarea inițială (nevoile elevilor, sprijinul necesar, stiluri de învățare, cunoștințe, experiență și abilități anterioare.	Realizarea evaluării inițiale la toate clasele din învățământul gimnazial și profesional.	Octombrie 2019	Șefi de comisii metodice		Consumabile	Unitatea școlară
Realizarea programelor de recuperare și consolidare a cunoștințelor și deprinderilor, în scopul creșterii promovabilității și a performanțelor la olimpiadele școlare.	90% dintre profesori vor avea ore de consultații cu elevii pentru îmbunătățirea performanțelor școlare.	Anul școlar 2019-2020	Director Șefi de comisii metodice	Comitetul de părinți Consiliul elevilor	-	-
Aplicarea de chestionare cadrelor didactice, pentru identificarea nevoilor de dezvoltare profesională. Cursuri de formare pentru întreg personalul didactic și administrativ.	Peste 30% din personalul didactic va participa la cursuri de formare, iar contabilul unității va participa la un curs de implementare a noii legi a achizițiilor publice.	Anul școlar 2019-2020	Responsabilul comisiei de formare continuu. directorul	CCDBN, Organizații și instituții care oferă formare continuu.	Costuri de deplasare și formare	Unitatea școlară, venituri extra-bugetare.

Prioritatea 4 Dezvoltarea parteneriatului școală-familie-comunitate.						
Obiectiv: Dezvoltarea relațiilor comunitare cu scopul promovării imaginii școlii și a reprezentării intereselor acesteia.						
Ținte: Creșterea gradului de implicare a partenerilor în procesul de instruire.						
Context: Constituită ca un sistem deschis școala trebuie să răspundă necesităților sociale, exigențelor comunității din care face parte, să dezvolte și să mențină legăturile cu partenerii sociali și autoritățile. Managementul relațional consideră partenerii educaționali drept soluție optimă pentru problemele cu care se confruntă învățământul.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Formarea și motivarea personalului școlii pentru promovarea unei atitudini deschise față de comunitate.	Realizarea a 90% din orele de consiliere a părinților.	Anul școlar 2019-2020	Consilier educativ. Diriginții.	Comitetul de părinți	-	-
Redimensionarea parteneriatului școală-părinte-elev, bazat pe spiritul cooperant, pragmatic, deschis spre ceea ce înseamnă valoare.	Implicare a min 20% din părinți în activități extracurriculare: participarea la serbări etc.	Anul școlar 2019-2020	Consilier educativ. Diriginții.	Comitetul de părinți Consiliul elevilor	-	-
Stimularea elevilor la perpetuarea tradițiilor și a obiceiurilor locale.	Minim 2 proiecte educative cu teme pe tradiției și obiceiuri locale	Anul școlar 2019-2020	Consilier educativ. Diriginții.	Comitetul de părinți Consiliul elevilor Consiliul local	Costuri de deplasare	Unitatea școlară

Sensibilizarea potențialilor parteneri și identificarea intereselor acestora la valori comune.	Min 20% din activitățile extrașcolare, acțiuni de interes comunitar, organizate cu implicarea agenților economici	Anul școlar 2019-2020	Consilier educativ. Diriginții.	Comitetul de părinți Agenții economici. Consiliul local	Costuri de deplasare	Unitatea școlară
Sporirea frecvenței aparițiilor în mass-media în scopul creării unei imagini cât mai bune a școlii și popularizarea activităților educative.	Lunar apariții în mass media locală.	Anul școlar 2019-2020	Consilier educativ. Director.	Mass - media locală	-	-
Actualizarea permanentă a site-ului școlii și a paginii de facebook.	Săptămânal se vor face postări pe facebook și pe site-ul școlii.	Anul școlar 2019-2020	Consilier educativ. Director.		-	-
Creșterea rolului angajatorilor în evaluarea competențelor elevilor la absolvire	Prezenta unui reprezentant ai Agenților economici la examenele pentrucertific. competențelor profesionale.	August 2020	Director	Agenti economici	Costuri de deplasare	Unitatea școlară