

Nr. 1099/din 09.10.2019

Aprobat în CA al ȘPT la data de: 09.10.2019

Prezentat în CP al ȘPT la data de 09.10.2019

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE
PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ȘCOALA PROFESIONALĂ TÂRLIȘUA
AN ȘCOLAR 2018-2019

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial și a Planurilor de activitate elaborate pe compartimente, urmărind în principal următoarele obiective:

1.CURRICULUM:

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Revizuirea ofertei educaționale a școlii (inclusiv oferta CDS) în funcție de nevoile specifice ale elevilor și comunității locale;
- Pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor de absolvire și a olimpiadelor școlare;
- Dezvoltarea predării asistate de calculator;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice și a economiei de piață.

2.RESURSE UMANE:

- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale recunoscute.

3.RESURSE MATERIALE:

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Multiplicarea veniturilor extrabugetare ale instituției;
- Dotarea și modernizarea bazei materiale.

4.PARTENERIATE ȘI PROGRAME:

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
- Organizarea de activități extrașcolare.

5.RELATII PUBLICE, COMUNICARE SI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

ANALIZA ACTIVITĂȚII

1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

La sfârșitul anului școlar 2017-2018 rezultatele obținute sunt sintetizate astfel:

CLASA	Școala	Înscriși la începutul anului școlar	Rămași la sfârșitul sem. II	Promovați iunie	Situatia scolara medii intre /corigenti					Promovați Iulie	Repetenți	Procent promovabilitate
					5-6.99/S	7-8.99 /B	9-10/Fb	1 ob	2 ob			
Preg.	ȘPT	16	16	16								100%
Preg. -I	ȘGA	3+10	3+10	3+10		1	9					100%
I	ȘPT	12	12	12	3	4	5					100%
II	ȘPT	20	21	21	6	9	6					100%
II	ȘGA	13	11	11	5	3	7					100%
III	ȘPT	15	15	15	5	4	6					100%
III-IV	ȘGA	12+9	11+9	11+9	5+2	3+2	3+5					100%
IV	ȘPT	14	14	14	1	4	9					100%
VA-VB	ȘPT	12+12	12+9	12+9	0+4	9+5	3					100%
V-VIII	ȘGA	4+9	5+10	4+8	0+1	4+7	1+2	1+1	1	3		100%
VI	ȘPT	13	14	12	3	6	5	2		2		100%
VII	ȘPT	14	19	10	8	6	5	1	8	9		100%
VII	ȘGA	12	6	5	2	2	2	1		1		100%
VIII	ȘPT	27	27	16	9	15	3	4	7	11		100%
IXP	ȘPT	21	15	9	6	9		4	2	6		100%
XP	ȘPT	17	17	13	5	12		3	1	4		100%
XIP	ȘPT	20	19	17	9	10		1	1	2		100%

2.FRECVENTA ELEVILOR

ÎN ANUL SCOLAR 2017-2018

CLASA	ȘCOALA	Numărul absențelor		
		Total	Motivate	Nemotivate
Preg.	ȘPT	5	5	0
Preg. -I	ȘGA	28+52	28+51	0+1
I	ȘPT	3	0	3
II	ȘPT	12	12	0
II	ȘGA	0	0	0
III	ȘPT	266	95	171
III-IV	ȘGA	6+0	6+0	0+0
IV	ȘPT	41	28	13
VA-VB	ȘPT	142+195	82+123	60+72
V-VIII	ȘGA	26+143	12+84	18+59
VI	ȘPT	214	66	148
VII	ȘPT	259	36	223
VII	ȘGA	127	34	93
VIII	ȘPT	938	704	234
IXP	ȘPT	923	608	315
XP	ȘPT	487	206	281
XIP	ȘPT	1272	562	710

3. STAREA DISCIPLINARĂ

Disciplina elevilor poate fi analizată atât prin notele la purtare, dar și prin situațiile discutate în cadrul Comisiei de disciplină.

În ceea ce privește notele la purtare situația se prezintă în modul următor:

SITUAȚIA DISCIPLINARĂ 2017-2018

CLASA	ȘCOALA	Efectiv elevi	Note sub 7 la purtare	Note între 7 și 9 la purtare
Preg.	ȘPT	16	-	-
Preg. -I	ȘGA	3+10	-	-
I	ȘPT	12	-	-
II	ȘPT	21	-	-
II	ȘGA	11	-	-
III	ȘPT	15	-	
III-IV	ȘGA	11+9	-	
IV	ȘPT	14	-	
VA-VB	ȘPT	12+9	-	
V-VIII	ȘGA	5+10	-	1
VI	ȘPT	14	-	4
VII	ȘPT	19	-	-
VII	ȘGA	6	-	-
VIII	ȘPT	27	-	2
IXP	ȘPT	15	-	3
XP	ȘPT	17	-	3
XIP	ȘPT	19	-	7

4. BURSE ACORDATE ELEVILOR

Bursa profesionala- 47 ELEVI ----- 2 SUSPENDATI

5. EXAMENE NATIONALE

EVALUARE NATIONALA

Date statistice

Disciplina	Absolventi clasa VIII	Prezenți la evaluare	Eliminați	Absenți	Note peste 5 (%)
Limba și lit.română	24	24	-	-	96%
Matematică	24	24	-		71%
Limba și lit. maternă	-	-	-	-	-

Disciplina	1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media
Limba și lit.română	1	4	1	6	9	3	-	7.54
Matematică	7	6	5	1	5	-	-	5.87
Limba și lit. maternă	-	-	-	-	-	-	-	-

1. Analiza pe discipline a rezultatelor la evaluarea națională precum și situația comparativă cu mediile anuale:

A. Școala Profesională Târlîșua

a) Limba și literatura română

Nr. elevi înscriși la EN	Nr. elevi prezenți	Nr. note sub 5	Nr. note 5- 5,99	Nr. note 6- 6,99	Nr. note 7- 7,99	Nr. note 8- 8,99	Nr. note 9- 9,99	Nr. note de 10	media	promovabilitate
16	16	0	2	1	3	8	2	0	7,84	100%

In anul școlar 2017-2018 procentul de promovabilitate a fost de: 100 %, media 7,74

Iar, procentul de promovabilitate din total elevi înscriși în clasă ar fi de~ 60%

ȘCOALA PROFESIONALĂ TÂRLIȘUA

b) Matematica

Nr. elevi înscriși la EN	Nr. elevi prezenți	Nr. note sub 5	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99	Nr. note de 10	media	promovabilitate
16	16	2	4	4	1	5	0	0	6,51	88%

În anul școlar 2017-2018 procentul de promovabilitate a fost de: 75%, iar media 5,99,

Iar, procentul de promovabilitate din total absolvenți ar fi de ~ 50%

Mediile claselor V-VIII comparativ cu media de la EN

	Nr. elevi Prezenți EN	Nr. Medii sub 5	Nr. Medii 5-5,99	Nr. medii 6-6,99	Nr. medii 7-7,99	Nr. medii 8-8,99	Nr. medii 9-9,99	Nr. medii de 10	Media
Media V-VIII	16	0	0	0	4	9	3	0	8,40
Media EN	16	1	1	5	4	5	0	0	7,17

B. Școala Gimnazială Agrieș

a) Limba și literatura română

Nr. elevi înscriși la EN	Nr. elevi prezenți	Nr. note sub 5	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99	Nr. note de 10	media	promovabilitate
8	8	1	2	0	3	0	1	0	6,96	87%

În anul școlar 2017-2018 procentul de promovabilitate a fost de: 100% medie: 8,6

b) Matematica

Nr. elevi înscriși la EN	Nr. elevi prezenți	Nr. note sub 5	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99	Nr. note de 10	media	promovabilitate
8	8	5	2	1	0	0	0	0	4,6	38%

În anul școlar 2017-2018 procentul de promovabilitate a fost de: 67%, media de 5,38

ȘCOALA PROFESIONALĂ TÂRLIȘUA

Mediile claselor V-VIII

	Nr. elevi Prezenti EN	Nr. Medii sub 5	Nr. Medii 5- 5,99	Nr. medii 6- 6,99	Nr. medii 7- 7,99	Nr. medii 8- 8,99	Nr. medii 9-9,99	Nr. medii de 10	Media
Media V-VIII	8	0	0	0	2	5	1	0	8,42
Media EN	8	3	1	3	1	0	0	0	5,78

ȘCOALA	MEDIA EV. NAT.	LIMBA ROMÂNĂ	MATEMATICĂ
TÂRLIȘUA	7,17	7,84	6,51
AGRIEȘ	5,78	6,96	4,6
TOTAL GENERAL	6,70	7,4	5,55

PREMII LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE SC. PROF. TÂRLIȘUA

SUDOR EUROPEAN LOCUL II

COCIAN IOAN	CLASA XI
HOROBA ALIN DANIEL	CLASA XI
RUS IONEL DUMITRU	CLASA XI

SANITARII PRICEPUȚI LOCUL I ETAPA JUDEȚEANĂ

ROPAN NICOLETA MIHAELA	CLASA VIII
KURTUSAN CLAUDIA ANAMARIA	CLASA VIII
RUS RENATA MARIA	CLASA VIII
CUCURA MARIAN FLORIN	CLASA VIII
POP ANDREEA MARIA	CLASA VII
CLAPA IOAN CRISTIAN	CLASA VII

CONCURS INTERJUDEȚEAN AL CÂTECULUI, DANSULUI ȘI OBICEIURILOR TRADIȚIONALE

ISTORIE ȘI TRADIȚII EDIȚIA XI PREMIUL I

PETRICAN ANDREEA	CLASA VIII
GRIJUC IULIA CLASA	CLASA VII

GRIJUC IULIA LORENA	ALEGE CARTEA CONCURS JUDEȚEAN	LOCUL II
	GUSTUL POVEȘTIILOR	LOCUL III

ȘCOALA PROFESIONALĂ TÂRLIȘUA

RUS MARIUS GABRIEL PREMIUL II CONCURS BIOLOGIE GEORGE EMIL PALADE

BĂLĂJAN MONICA - PREMIUL I CONCURS LECTURA GUSTUL POVEȘTIILOR

FORAI ANDREEA IOANA - PREMIUL I OLIP. JUD. DE MATEMATICĂ
- PREMIUL I COMPETIȚIE LA PATRAT
-PREMIUL II OILIMPIADA SATELOR
- PREMIUL I CONCURS LECTURA GUSTUL POVEȘTIILOR

POP MARIA SEBASTIANA - PREMIUL I CONCURS LECTURA GUSTUL POVEȘTIILOR
- PREMIUL III ALEGE CARTEA PARTENERIAT CU CCD

RUS BIANCA MARIA - PREMIUL III CONCURS LECTURA GUSTUL POVEȘTIILOR

PURJA RALUCA IULIA - PREMIUL III CONCURS LECTURA GUSTUL POVEȘTIILOR

FORAI MIHAELA ELISA - PREMIUL III CONCURS LECTURA GUSTUL POVEȘTIILOR

PREMII LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE ȘCOALA GIMNAZIALĂ AGRIES

CONCURS INTERJUDEȚEAN AL CÂTECULUI, DANSULUI ȘI OBICEIURILOR
TRADIȚIONALE

ISTORIE ȘI TRADIȚII EDITIA XI PREMIUL I

POP FLORINA	CLASA IV
RUS MADALINA	CLASA IV
CăTUNA ANASTASIA	CLASA V
ȘANTA GEORGIANA	CLASA V
RUS ADRIAN	CLASA VIII
STOIAN DANIELA	CLASA VIII
RUS DAVID	CLASA VIII
POP MARIUS	CLASA VIII
ROPAN ANA MARIA	CLASA VIII

ROPAN ANA MARIA PREMIUL III CONCURS LECTURA GUSTUL POVEȘTIILOR

RUS DENISA MARIA PREMIUL I CONCURS LECTURA GUSTUL POVEȘTIILOR

BAIAS DENISA RALUCA PREMIUL I CONCURS JUDEȚEAN ALEGE CARTEA

FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI

a) Personalul didactic

a.1. Posturi / norme didactice

INDICATOR	TOTAL	PREȘCOLAR	PRIMAR	GIMNAZIU	ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL
NUMĂR POSTURI DIDACTICE DIN CARE :	30,40	3	8	15	4,4
OCUPATE DE TITULARI	25	3	7	12	3
SUPLINITORI ȘI DETAȘAȚI	5,4	-	1	3	1,4

a.2. Catedre rezervate

TOTAL: 1

Specialitatea :

- educație fizică 0.67 motivul degravare

a.3. Personal didactic angajat:

Catedre didactice titulare: 25

Catedre didactice suplinitoare: 5,4

a.4. Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

ȘCOALA PROFESIONALĂ TÂRLIȘUA

Personal didactic	- calificat	28
	-necalificat	1
Gradul I	16 / 55%	
Gradul II	5/ 17%	
Gradul def.	6/ 21%	
Debutant	2/ 7%-	

a.5. Distribuția pe grupe de vechime:

VECHIME	DEBUTANT	3-5 ani	6-10 ani	11-15 ani	16-20 ani	21-25 ani	26-30 ani	Peste 30 ani
Nr.	2	1	2	4	3	7	2	8

a.6. Distribuția pe grupe de vârstă și sexe:

	Sub 25 ani	25 – 29 ani	30- 34 ani	35- 39 ani	40- 44 ani	45- 49 ani	50- 54 ani	55- 59 ani	60 – 65 ani	Peste 65 ani	TOTAL
M	-	1	2	2	1	1	-	3	4	1	15
F	1	3	1	2	3	2	1	2	5	-	20
T	1	4	3	4	4	3	1	5	9	1	35

a.7. Structura personalului didactic în funcție de localitatea de domiciliu :

Ponderea personalului didactic cu domiciliul în Tirlisua - 72%

Ponderea personalului didactic cu domiciliul în altă localitate și face naveta zilnică 28 %

ȘCOALA PROFESIONALĂ TÂRLIȘUA

a.8. Raportul dintre nr. total de elevi / numărul total de norme didactice :

11,84 elevi / norma

a.9. Discipline neacoperite cu personalul didactic calificat :

- muzică, limba engleză

Analiza activității cadrelor didactice

Analiza activității cadrelor didactice va fi concentrată pe următoarele activități:

- participarea la activitățile de formare continuă prin grade didactice;
- participarea activă la lecții prin referate, lecții deschise la comisii metodice și colective de catedră;
- activități interdisciplinare, participarea la sesiuni de referate și lucrări științifice;
- activitatea centrată pe elev;
- învățarea activă;
- pregătirea apropiată și îndepărtată pentru lecție.

În acest sens vor prezenta informații:

- Pop Georgiana - pentru învăț. preșcolar;
- Chindris Simona - pentru învăț. primar;
- Pap Daniela Anamaria - pentru aria curriculară „Limba și comunicare”;
- Florea Ana Simona - pentru aria curriculară „Matematica și științe”
- Roșca Vladimir - pentru aria curriculară „Om și societate”;
- Antohe Cornel - Coordonator proiecte și programe educaționale;
- Nicula Ioan Mircea – Profesor coordonator Școala Generală Agrieș.

8.STRUCTURI ORGANIZATORICE

La începutul anului școlar au fost constituite următoarele comisii :

- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității.
- Comisia pentru curriculum.
- Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare.
- Comisii metodice pe discipline de studiu.
- Comisia pentru verificarea cataloagelor, monitorizarea frecvenței și notare ritmică.
- Comisia pentru monitorizarea disciplinei școlare.
- Comisia pentru perfecționarea metodică-științifică.
- Comisia pentru întreținerea și modernizare bazei materiale.
- Comisia pentru apărarea împotriva incendiilor.
- Comisia de protecție civilă.
- Comisia pentru proiecte de integrare europeană.
- Comisia de investigare a abaterilor disciplinare ale personalului.
- Comisia de investigare a abaterilor disciplinare ale elevilor.
- Comisia de salarizare, încadrare și acordare a burselor și a ajutoarelor ocazionale.
- Comisia de recepție și inventariere a bunurilor nou achiziționate.

De asemenea la nivelul unității școlare a fost constituite :

- Consiliul elevilor;
- Comitetul reprezentativ al părinților.

Referitor la activitatea principalelor comisii și comitete constituite, putem menționa:

1. Comisii metodice pe discipline

ȘCOALA PROFESIONALĂ TÂRLIȘUA

Activitatea la nivelul catedrelor constituite la începutul anului școlar s-a desfășurat în conformitate cu planurile manageriale și de activități proprii.

Astfel, s-au aplicat teste predictive la toate disciplinele, s-au întocmit planificările în concordanță cu rezultatele înregistrate la acestea, selecția manualelor alternative a avut loc pe baza criteriilor elaborate de MEN din lista celor aprobate.

Proiectarea unităților de învățare s-a făcut în concordanță cu programele școlare în vigoare. În cadrul asistențelor efectuate la ore s-a constatat că profesorii stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, că folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vârstă și pregătire ale claselor, demersul didactic fiind bine conceput și aplicat în majoritatea cazurilor.

2. Comisia diriginților

Activitatea comisiei diriginților a fost coordonată de prof Negreanu Ștefan.

Comisia diriginților și-a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar dar și să răspundă unor cerințe, necesități ivite ulterior.

Planul de activitate conține:

Proiectarea – programarea activității comisiei	1. Studiarea programelor școlare pentru Consiliere și Orientare și întocmirea planificării calendaristice a orelor de dirigenție.
	2. Stabilirea graficului ședințelor cu părinții și alcătuirea Comitetului de părinți la fiecare clasă.
	3. Stabilirea graficului ședințelor Consiliului reprezentativ al părinților din școală și a tematicii acestora.
	4. Stabilirea graficului de asistențe la orele de dirigenție.
	6. Identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice și cu situații deosebite în familie.
	7. Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrări sociale optime.

Programa școlară pentru Consiliere și Orientare a fost făcută cunoscută, afișată la loc vizibil, studiată și dezbătută de toți diriginții.

S-a elaborat un sistem comun de întocmire a planificării calendaristice a orelor de dirigenție și pentru a veni în sprijinul diriginților, s-a realizat un formular tipizat pentru planificări. De asemenea s-a elaborat un formular tipizat ce a fost distribuit diriginților ce

ȘCOALA PROFESIONALĂ TÂRLIȘUA

reprezintă un proces verbal întocmit în urma prelucrării la clasa, în prima zi de școală, a datelor din Regulamentul intern, Norme de sănătate și securitate în muncă și Norme de apărare împotriva incendiilor.

Toate cele trei formulare au fost completate de diriginți și predate comisiei.

Comisia a oferit consultanța privind programa, planificarea calendaristică și aplicarea regulamentului școlar în diferite situații concrete, speciale, atunci când a fost solicitată sau când situația a impus-o.

Pentru identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice și cu situații deosebite în familie, alături de comisia de disciplină și de diriginți, și-a adus aportul și comisia diriginților care a urmărit ca regulamentul școlar să fie cunoscut și respectat de toți diriginții, iar aceștia, la rândul lor, să facă cunoscute elevilor prevederile regulamentului dar și condițiile de acordare a burselor și a altor ajutoare bănești oferite elevilor aflați în dificultate.

Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții, în popularizarea condițiilor de desfășurare a examenelor de sfârșit de ciclu școlar și a variantelor de subiecte publicate de MEN, în distribuirea de materiale vizând oferta educațională, organizarea de întâlniri cu reprezentanți ai unor unități de învățământ liceal.

Diriginții s-au implicat în buna organizare și desfășurare a serviciului pe școală al elevilor și au militat pentru menținerea calității mediului școlar, îmbunătățit substanțial în urma lucrărilor masive de reparații și a dotării cu materiale didactice.

În ultima săptămână a anului școlar, la solicitarea diriginților, s-au reunit Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situația la învățătură și disciplină a elevilor și pentru a stabili, de comun acord, în ce situații și în ce măsură trebuie aplicate sancțiuni elevilor.

Alături de comisia ce verifică corectitudinea completării cataloagelor și a altor documente școlare, diriginții s-au preocupat ca la finele semestrului, acestea să fie complet și corect întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.

În sfârșit, dar fără să fie ultimul lucru ce merită menționat, comisia are privilegiul de a lucra cu un colectiv de diriginți ce dovedesc mai mult decât interes și pricepere, se poate spune dăruire, chiar har, așa că prezența ei s-a dovedit, de cele mai multe ori, necesară mai mult pentru organizare, sincronizare în derularea activităților și mai puțin în conținutul acestora.

3. Comisia de calitate

În acest an școlar s-a constituit Comisia de calitate conform legislației. Aceasta a asigurat implementarea măsurilor prevăzute de lege, elaborând Raportul intern de evaluare conform graficului.

4. Consiliul elevilor

Activitatea Consiliului Elevilor este coordonată de prof. Negreanu Ștefan. Având în vedere rolul care revine Consiliului Elevilor în implicarea activă a acestora în viața școlii, preocuparea de bază, la începutul sem. I a fost de a constitui Consiliul Elevilor pentru anul școlar 2017-2018. pentru aceasta s-au organizat alegeri de constituire a organismelor democrației elevilor în oct. 2017.

la această adunare, elevii și-au ales Consiliul Elevilor pe școală, cât și Biroul Consiliului Elevilor(BCE).

Cu ocazia acestei adunări generale Consiliul Elevilor a adoptat o notă de măsuri care vizează îmbunătățirea activității acestuia pe problema ridicării nivelului la învățătură și disciplină. Pentru acest lucru BCE și-a stabilit o agendă de lucru care vizează monitorizarea elevilor problemă, cât și întărirea legăturilor dintre ei și Consiliul Profesorilor claselor și Comitetele de părinți.

S-a stabilit pentru toate situațiile de indisciplină BCE să se întrunească săptămânal cu elevii implicați. La aceste sunt invitați directorii școlii.

O preocupare deosebită a fost și atragerea elevilor buni și foarte buni la concursuri școlare,olimpiade care s-au desfășurat pe sem. I- faza pe școală.

5. Comitetul de părinți

În luna octombrie 2018 a avut loc adunarea generală a părinților în vederea constituirii Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul școlar 2018-2019 și elaborării unui regulament intern al acestuia. Consiliul s-a reunit conform graficului întocmit, dar și atunci când a fost necesară consultarea părinților pentru soluționarea unor probleme de interes general.

Acesta s-a întrunit în vederea discutării și a organizării diferitelor aspecte de ordin intern, încercând rezolvarea problemelor legate de desfășurarea procesului instructiv – educativ.

Președintele comitetului de părinți este Clapa Adriana.

9.RESURSE MATERIALE ȘI ACTIVITATEA FINANCIAR-CONTABILĂ

În anul 2018 unitatea noastră școlară a beneficiat de la Consiliul Local al comunei Tirlisua de un buget în valoare de 100 mii lei. Darea de seamă a cheltuielilor acestor sume de bani se va face de Claudiu Panfiloiu contabilul școlii, la finalul anului financiar.

10.CONCLUZII

Sintetizând cele menționate, putem aprecia ca:

Puncte tari

- Au fost realizate activitățile educative școlare și extrașcolare diverse, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor și practicilor europene
- A fost asigurat cadrul legal de derulare a activităților instructiv-educative și administrative financiare

Puncte slabe

- Pregătirea elevilor evidențiată prin rezultatele la învățătură și frecvența elevilor nu este la nivelul standardelor de calitate.
- Evaluare și notarea elevilor la clasă.
- Insuficiente strategii didactice moderne, cu învățare centrată pe elev.
- Insuficiente proceduri de asigurare a calității elaborate.
- Dezinteresul unor părinți.

11.PLAN DE MĂSURI

Planurile de activitate pentru anul școlar următor vor fi întocmite având în vedere și includerea următoarelor măsuri pentru eliminarea aspectelor negative din școală:

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri	Răspunde	Termen
1.	Pregătirea elevilor la nivelul standardelor de calitate	Adaptarea strategiilor didactice la nevoile educaționale ale elevilor	Cadre didactice	Permanent
		Întocmirea graficului de pregătire suplimentară a elevilor și urmărirea modului de realizare	Responsabili de catedră	Octombrie
		Implicarea mai activă a familiei în viața școlii	Comitetul de părinți	Permanent
		Îndrumarea și controlul activității didactice	Conducere Responsabili de catedră	Conform grafic
2.	Îmbunătățirea stării disciplinare a elevilor	Intensificarea acțiunilor educative	Responsabil cu activitatea educativă	Conform plan de activitate
		Colaborarea cu Poliția și cu alte instituții abilitate	Responsabil cu activitatea educativă	Conform Protocol de colaborare
		Informarea și implicarea mai activă a familiei în prevenirea abaterilor disciplinare a elevilor	Comisia dirigenților	Permanent
		Monitorizarea stării disciplinare și aplicarea sancțiunilor conform regulamentului	Comisia de disciplină	Când este cazul
3.	Diversificarea strategiilor didactice	Perfecționarea cadrelor didactice prin cursuri pentru utilizarea tehnologiilor didactice moderne și a învățării centrate pe elev	Responsabil cu perfecționarea	Conform ofertă CCD
		Activități metodice la nivel	Responsabili de	Conform

ȘCOALA PROFESIONALĂ TÂRLIȘUA

		de catedre precum lecții deschise, înterassistențe etc.	catedră	plan de activitate
4	Monitorizarea și controlul activității pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Îndrumarea și controlul activității instructiv educative	Director	Permanent
		Monitorizarea și evaluarea activității personalului în concordanță cu rezultatele obținute	Director	Permanent
		Elaborarea procedurilor pentru asigurarea calității	Comisia de asigurare a calității	Octombrie

Prezentat în sedința Consiliului Profesoral din data de: 11.10.2019

Director,
Prof. Forai Mihael- Simion